

РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ МОНГОЛИИ – ПУТЬ К МЕЖДУНАРОДНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

Я представляю страну, которая многие годы воспринималась в основном как территория древних кочевников. Моя родина Монголия в последние годы активно меняется. И одним из главных направлений ее внутренней политики является образование, реформа которого успешно осуществляется с начала 90-х гг. XX века. Данные изменения связаны с переходом страны к рыночной экономике и демократической государственной структуре. Однако в ходе реализации такого курса Монголия столкнулась с большими трудностями. В целом Монголия, преодолевая большие трудности, создает новую систему образования, ориентированную на требования рынка и международные образовательные стандарты.

Конституция Монголии включает положение об обязательном получении всеми гражданами бесплатного основного общего образования. При этом в конце XX – начале XXI в. в стране появились новые типы общеобразовательных учреждений: школы с углубленным изучением предметов, лицеи, гимназии, учебные заведения, совместными учредителями которых являются монгольские и зарубежные организации. По государственным образовательным стандартам значительно повышается роль английского языка, который с 2005 г. является обязательным при сдаче государственных экзаменов за курс средней школы. К сожалению, русский язык изучается теперь с 8 класса по выбору учащихся, наряду с другими иностранными языками (корейским, японским, китайским, немецким). Хотя в большинстве семей, где родители являются специалистами с высшим образованием, русский язык обязательно изучался.

В высшие учебные заведения принимаются на основе конкурсных экзаменов молодые люди, имеющие аттестат о среднем образовании. Развитие рыночных отношений и стремление монгольского государства войти в международное образовательное пространство привели к существенным изменениям в сфере высшего образования. Наиболее заметных успехов высшая школа добилась в охвате обучением молодых людей. Высшее образование в Монголии предоставляют колледжи, институты и университеты. Ежегодно в вузы страны поступает более 20%

всех выпускников общеобразовательных учреждений, хотя с 1993 г. все вузы, включая государственные, осуществляют обучение на платной основе. Государство предоставляет малообеспеченным студентам займы, а наиболее способным из них – гранты на обучение.

С 1995 г., в соответствии с международными образовательными стандартами, высшие учебные заведения перешли на двухуровневую подготовку дипломированных специалистов («бакалавр» и «магистр»). Это нововведение связано с необходимостью признания монгольских дипломов о высшем образовании на международном уровне и расширением международного сотрудничества.

Сегодня в стране работают 7 университетов, среди которых ведущим научным и образовательным центром является Монгольский государственный университет в Улан-Баторе. Все они получают определенную финансовую помощь от иностранных инвесторов. Кроме того, существует еще одна форма международной помощи в сфере образования. Это предоставление молодежи мест для обучения в вузах других государств.

Данная программа предоставила мне возможность получения высшего образования в Украине, где я заканчиваю 4-й курс в Харьковском национальном автомобильно-дорожном университете. Я готовлюсь в качестве инженера принять активное участие в преобразовании моей страны.

Голли Яо Франсис Арно
ХНАДУ, Кот-д'Ивуар

ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ КОТ-Д'ИВУАР

Кот-д'Ивуар (в переводе с французского – Берег Слоновой Кости) – это небольшая страна на западе Африки. Население республики на июль 2012 г. составляло около 22,5 млн. человек. В ней живут представители разных африканских народов. Здесь 77% жителей – ивуарийцы. Люди говорят на 65 диалектах, самый распространенный среди мусульманского населения язык – диула.

Первое высшее учебное заведение в стране было открыто в 1958 году в соответствии с указом французского правительства. В 1964 году оно получило статус университета, два университета появились в 90-е годы XX столетия, остальные университеты появились совсем недавно.